



## En cycle 2

D'une manière générale tous ces films sont des supports adaptés pour travailler avec les élèves  **dans le domaine de la découverte du monde et de l'instruction civique et morale.**

En cycle 2, en effet, il s'agit d'amener les élèves à :

- observer et décrire pour mener des investigations ;
- acquérir des repères dans le temps et dans l'espace, des connaissances sur le monde et maîtriser le vocabulaire spécifique correspondant ;
- dépasser leurs représentations initiales en observant et en manipulant ;
- apprendre des règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives ;
- apprendre à respecter l'environnement ;
- acquérir progressivement un comportement responsable ;
- prendre conscience des notions de droit et de devoirs ;
- recevoir une éducation à la santé et à la sécurité.

### « Le voyage d'une goutte d'eau »

Ce film permet d'amener les élèves à découvrir  **le monde de la matière** et tout particulièrement à « distinguer les solides et les liquides et percevoir  **les changements d'états de la matière** (notamment l'eau) ».

### « Des montagnes d'emballages »

Ce film permet d'amener les élèves à :

- mobiliser et réactualiser ce qu'ils savent sur des matériaux tels que le papier, le carton, le verre, etc ;
- acquérir progressivement un comportement responsable et apprendre à respecter l'environnement.

### « Les mal-aimés » - « La coccinelle et le puceron » « Le hérisson amoureux » - « 20 millimètres sous terre » « La racine magique »

Ces films permettent d'amener les élèves à :

- découvrir  **le monde du vivant** et tout particulièrement à « repérer les caractéristiques du vivant : naissance, croissance et reproduction nutrition et régimes alimentaires des animaux » et « comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement » ;
- se repérer dans l'espace et dans le temps et tout particulièrement à découvrir l'espace familier (de la classe à la ville) et à comparer ces milieux familiers avec d'autres milieux et espaces plus lointains.

### « Tintamarre et bouche cousue »

Ce film permet d'amener les élèves à :

- découvrir le vivant et tout particulièrement à apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives ;

- comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.

## **« De l'air, de l'air ! »**

Ce film permet d'amener les élèves à :

- mobiliser et réactualiser ce qu'ils savent sur l'air ;
- découvrir le vivant et tout particulièrement à apprendre quelques règles d'hygiène et de sécurité personnelles et collectives ;
- comprendre les interactions entre les êtres vivants et leur environnement.