



Le cycle de la matière

« Des montagnes d’emballages »

« Des montagnes d’emballages » est un film qui dure 5 minutes environ. Il est un support adapté pour approcher la question du recyclage des déchets avec les élèves.

Scénario pédagogique en cycle 2

Il s’agit essentiellement d’amener les élèves de cycle 2 à réactualiser ce qu’ils savent sur les matériaux et à acquérir progressivement un comportement responsable tant au niveau de la consommation que du tri des déchets dans le cadre de l’éducation au développement durable.

Scénario pédagogique en cycle 2

Niveau de formulation des savoirs visés :

- Les bouteilles, les boîtes de conserve, les pots de yaourt, le carton, le papier ou le plastique qui entoure les céréales, le lait, les pots de yaourt sont des emballages. Ils permettent de protéger les aliments et de les transporter. Le papier cadeau, les boîtes de jouets sont aussi des emballages
- Quand on n’en a plus besoin, on les jette à la poubelle. Ils deviennent des déchets. Ils tiennent beaucoup de place dans les poubelles parce qu’on en utilise beaucoup
- C’est important de réfléchir avant d’acheter, de vérifier la présence du logo parce que cela veut dire que le fabricant paie pour que ses emballages soient traités
- C’est important aussi de réfléchir avant de jeter les emballages. Peut-être qu’on peut encore s’en servir. Si on ne les veut vraiment plus, il faut les trier : le carton, le plastique, le verre, le métal et les jeter dans les bonnes poubelles. Au centre de tri, ils pourront être récupérés pour être recyclés.

Point de départ

Choisir un point de départ parmi ceux-ci ou un autre :

- À partir d’emballages apportés en classe
- À partir du contenu d’une poubelle de l’école
- À partir du film « des montagnes d’emballages ».

Questionnement

Choisir un questionnement parmi ceux-ci ou un autre et engager les élèves à formuler des hypothèses-réponses :

- À quoi servent les emballages ?
- Que deviennent les emballages que l’on jette ?
- Pourquoi beaucoup d’emballages ont-ils le même logo « environnement »
- À quoi pourrait encore servir tel emballage ?

Activités

Observer, expérimenter :

- Trier des éléments et distinguer les emballages des autres déchets

- Observer des emballages et les classer selon leur matériau, leur fonction, leur possibilité de récupération
- Observer des emballages et comparer les types d'informations qu'ils présentent
- Repérer les logos « éco-emballages » présents sur les emballages et chercher leur signification
- Chercher des utilisations détournées pour des emballages.

Se documenter :

- Exprimer ce que l'on comprend à partir du visionnement du film « Des montagnes d'emballages »
- Chercher dans des documentaires (livres, vidéos, numériques) les réponses aux questions que l'on se pose par rapports au devenir des emballages ou plus largement des déchets
- Comparer ce que l'on trouve dans des documentaires avec ce que dit le film « Des montagnes d'emballages ».

Faire des liens avec les autres domaines disciplinaires :

- Chercher des albums, des films, des poésies, des chansons, des œuvres plastiques... qui « parlent » des déchets, comparer ce qu'ils en disent, distinguer le fictif et le réel.

Institutionnaliser les savoirs construits

- Confirmer ou infirmer les hypothèses
- Formuler ce qui a été appris en référence aux compétences visées.

Se poser un problème d'environnement

Utiliser les savoirs dans le cadre d'une situation complexe.

Exemple : Et si on jette tous les emballages et les déchets dans la même poubelle ?

Chercher les effets sur les différentes composantes de notre environnement :

- Les emballages tiennent beaucoup de place dans la poubelle, il faut la vider souvent
- Les emballages se mélangent avec les autres déchets, ça sent mauvais, c'est plus difficile de les séparer
- S'ils sont trop sales on ne peut pas les récupérer.

« Les interactions ne finissent jamais » : à vous de compléter ce début de réactions, etc.

Chercher et mettre en œuvre des éco-gestes

Chercher des actions individuelles dans lesquelles on peut s'engager pour participer à une gestion raisonnée (utilisation, tri, recyclage) des emballages notamment à l'école :

- Utiliser un sac réutilisable pour apporter sa collation à l'école
- Vérifier la présence d'un logo environnement sur les emballages des produits
- Ne pas jeter ce qui peut encore servir
- Trier les emballages et les jeter dans les bonnes poubelles
- Utiliser les conteneurs de collecte pour le verre, le plastique.