



En cycle 1

D'une manière générale tous ces films sont des supports adaptés pour permettre aux élèves de **découvrir le monde en cycle 1**.

En cycle 1, en effet, il s'agit d'amener les élèves à :

- apprendre à prendre et utiliser des repères spatiaux et temporels ;
- observer, poser des questions et progresser dans la formulation des interrogations vers plus de rationalité ;
- apprendre à adopter un autre point de vue que le sien et acquérir le goût du raisonnement ;
- comprendre ce qui distingue le vivant du non-vivant ;
- être sensibilisés aux problèmes de l'environnement et apprendre à respecter la vie.

« Le voyage d'une goutte d'eau »

Ce film permet d'amener les élèves à découvrir la matière et tout particulièrement à « commencer à percevoir les changements d'état de l'eau ».

« Des montagnes d'emballages »

Ce film permet d'amener les élèves à :

- découvrir la matière et tout particulièrement à « repérer les caractéristiques simples de matériaux usuels : bois, terre, papier, carton, etc. » pour qu'ils deviennent capables de « reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières et des objets selon leurs qualités et leurs usages » ;
- découvrir le vivant et tout particulièrement « découvrir les caractéristiques et les fonctions des cinq sens (notamment ici l'odorat) ».

« Les mal-aimés » - « La coccinelle et le puceron » « Le hérisson amoureux » - « 20 millimètres sous terre » « La racine magique »

Ces films permettent d'amener les élèves à découvrir le vivant et tout particulièrement à « observer les différentes manifestations de la vie » et « découvrir le cycle que constituent la naissance, la croissance, la reproduction, le vieillissement, la mort » pour qu'ils deviennent capables de « reconnaître des manifestations de la vie animale et végétale, les relier à de grandes fonctions : croissance, nutrition, locomotion, reproduction ».

« Tintamarre et bouche cousue »

Ce film permet d'amener les élèves à :

- découvrir le vivant et tout particulièrement « découvrir les caractéristiques et les fonctions des cinq sens (notamment ici l'ouïe) » et s'intéresser à l'hygiène et à la santé.

« De l'air, de l'air ! »

Ce film permet d'amener les élèves à :

- découvrir la matière et tout particulièrement à « prendre conscience de réalités moins visibles comme l'existence de l'air » ;
- découvrir le vivant et tout particulièrement à s'intéresser à l'hygiène et à la santé.